

# معادلة بناء الاحتياج المدرسي نسب ومؤشرات – شفافية ووضوح - رضا المستفيد هدف -

إشراف عام  
أ.عبدالهادي علي المطرفي

فريق العمل  
منسوبو إدارة  
التجهيزات المدرسية

إعداد وتقديم  
أ.عادل سعد الميلي

تتسم العمليات الاشرافية بالتنوع والترابط واختلاف وجهات النظر وهي بهذه الخصائص تخلق مجالا خصبا لقبول الأفكار وابتكار آليات عمل تواكب متطلبات المرحلة الحالية بغية تحقيق أهدافها المنشودة



- تفسير الممارسات الإشرافية لعمليات تحديد الاحتياج المدرسي داخل إدارة التجهيزات المدرسية بطريقة أيسر فهما.



- بناء آلية موضوعية لتحديد الاحتياج المدرسي.

- إشراك المستفيدين في عمليات تحديد الاحتياج المدرسي المرتبطة بهم.

- استحداث نسب ومؤشرات أداء دورية معلنة توجه الإدارة والمستفيدين نحو استثمار الشراكات

المجتمعية في جوانب العجز.





# تفصيل لمعادلة بناء الاحتياج المدرسي – (نسخة الإدارة)

## مدخلات

### أساسية

القسم

الصف

إجمالي المتوفر

وحدة بناء الاحتياج

الحد الأدنى لوحدة البناء

العدد الإجمالي لوحدة البناء في المنطقة

نسبة النمو

نسبة التلف

مجموع ما يجب توفيره

نسبة التغطية

الفائض

الاحتياج الحالي

النمو المتوقع

التلف المتوقع

الاحتياج بناء على نسبة النمو والتلف

الأثاث

طاولة وكروسي طالب فئة أ

٣١٨١٨

طالب ثانوي

١

٣١٦٦٨

٠,٠٢

٠,٠٠٥

٣١٦٦٨

%١٠٠

١٥٠

٠

٦٣٨

١٥٩

٦٤٧

تقنيات

عارض البيانات

١٨٥٣

فصل دراسي

١

٦١٦٨

٠,٠٠٦

٠,٢

٦١٦٨

%٣٠

٠

٤٣١٥

٣٧

٣٧٠

٤٧٢٢

# تفصيل لمعادلة بناء الاحتياج المدرسي – (نسخة المستفيد)

مخرجات

عمليات

مدخلات

نسب ومؤشرات الاحتياج

آليات عمل معلنة

أساسية

الاحتياج الحالي

الفائض

نسبة التغطية

مجموع ما يجب  
توفيره

العدد الإجمالي  
لوحة البناء  
في المدرسة

الحد الأدنى  
لوحة البناء

وحدة بناء  
الاحتياج

إجمالي المتوفر

الصف

القسم

٠

٠

١٠٠%

٣٥٠

٣٥٠

١

طالب ثانوي

٣٥٠

طاولة وكرسي  
طالب  
فئة أ

الأثاث

١

٠

٨٠%

٥

١

٥

مبنى مدرسي

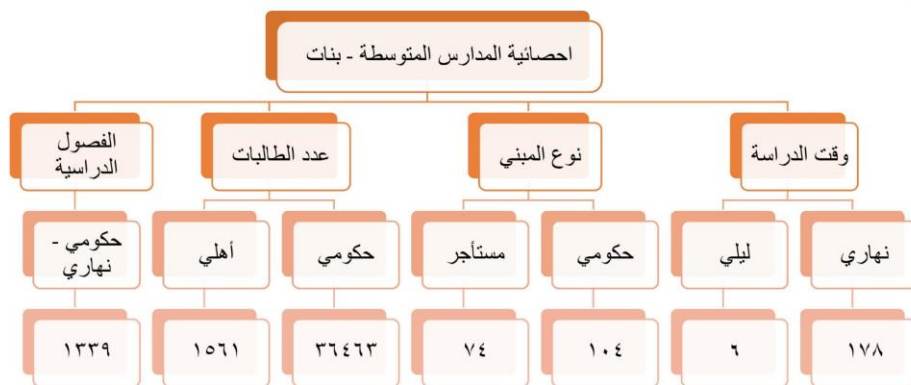
٤

عارض البيانات

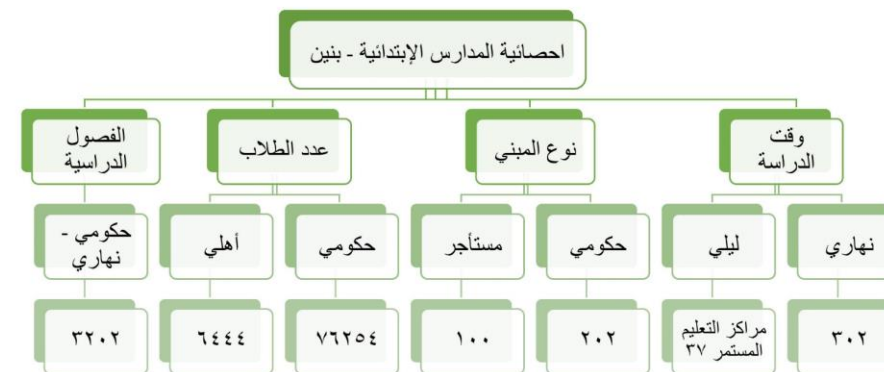
تقنيات

# تطبيق لمنجز حالي في إدارة التجهيزات المدرسية

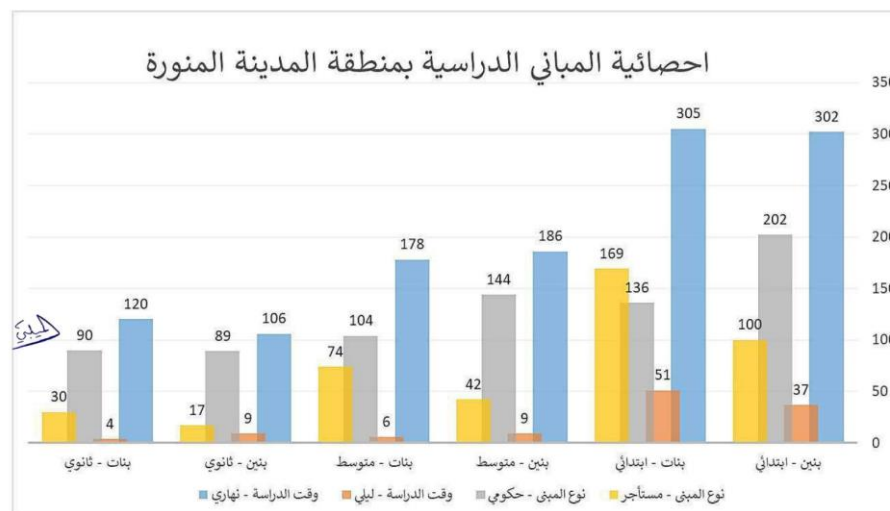
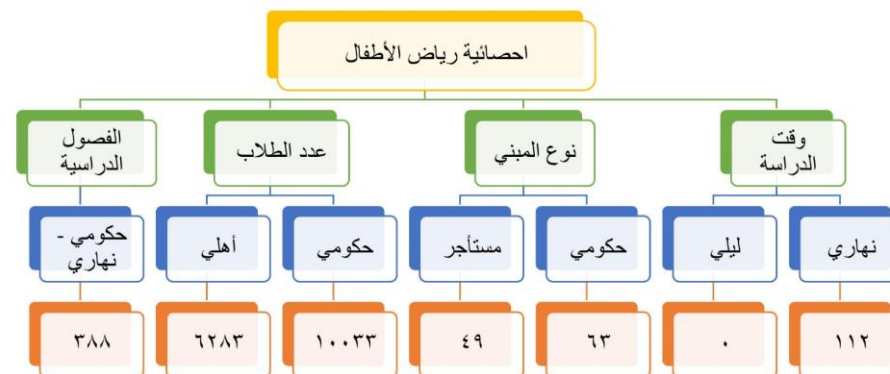




ملاحظة: البيانات تحتل نسبة خطأ ٢% نظرا لعدم اكتمال قاعدة بيانات نور



ملاحظة: البيانات تحتل نسبة خطأ ٢% نظرا لعدم اكتمال قاعدة بيانات نور



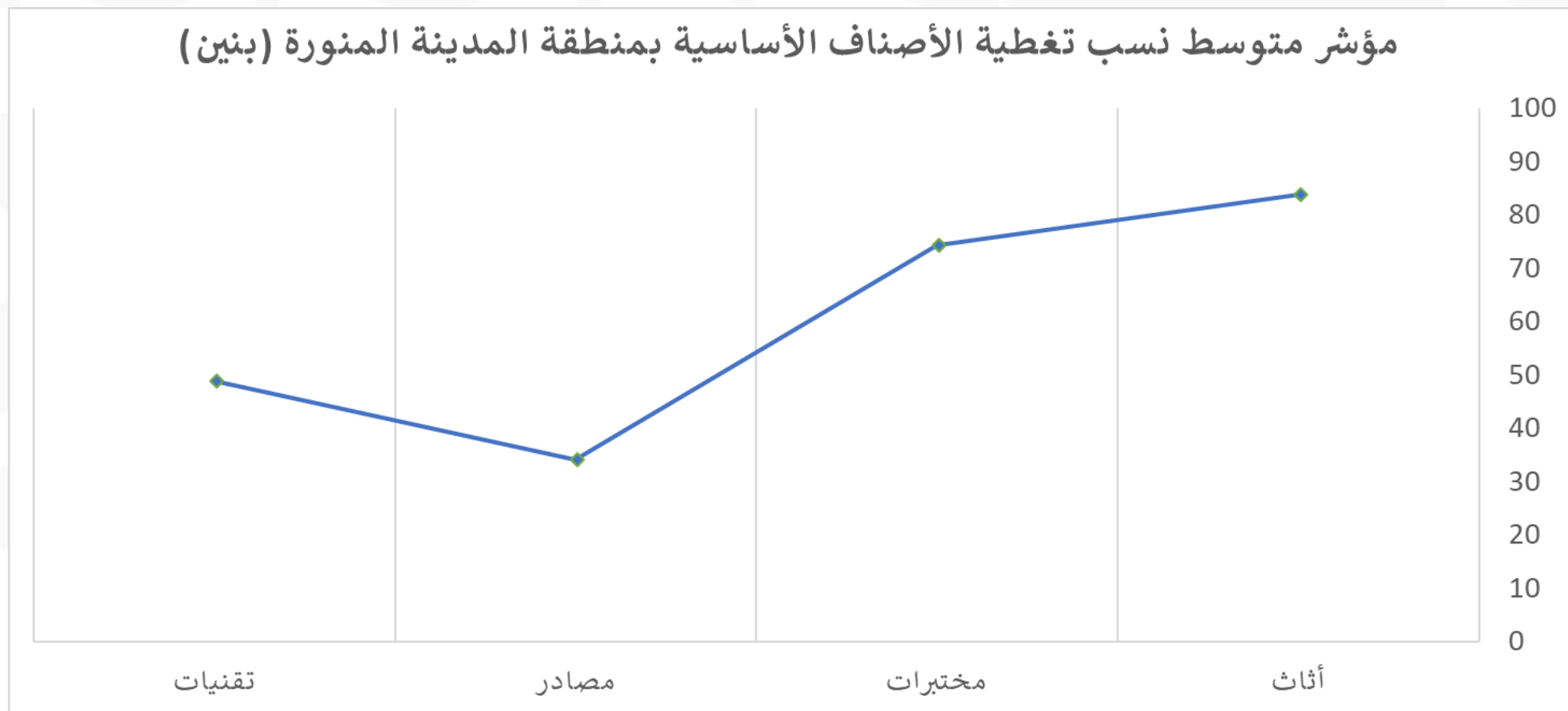
ملاحظة: البيانات تحتل نسبة خطأ ٢% نظرا لعدم اكتمال قاعدة بيانات نور

### نسبة تغطية الأصناف الأساسية في مدارس المنطقة (بنات)

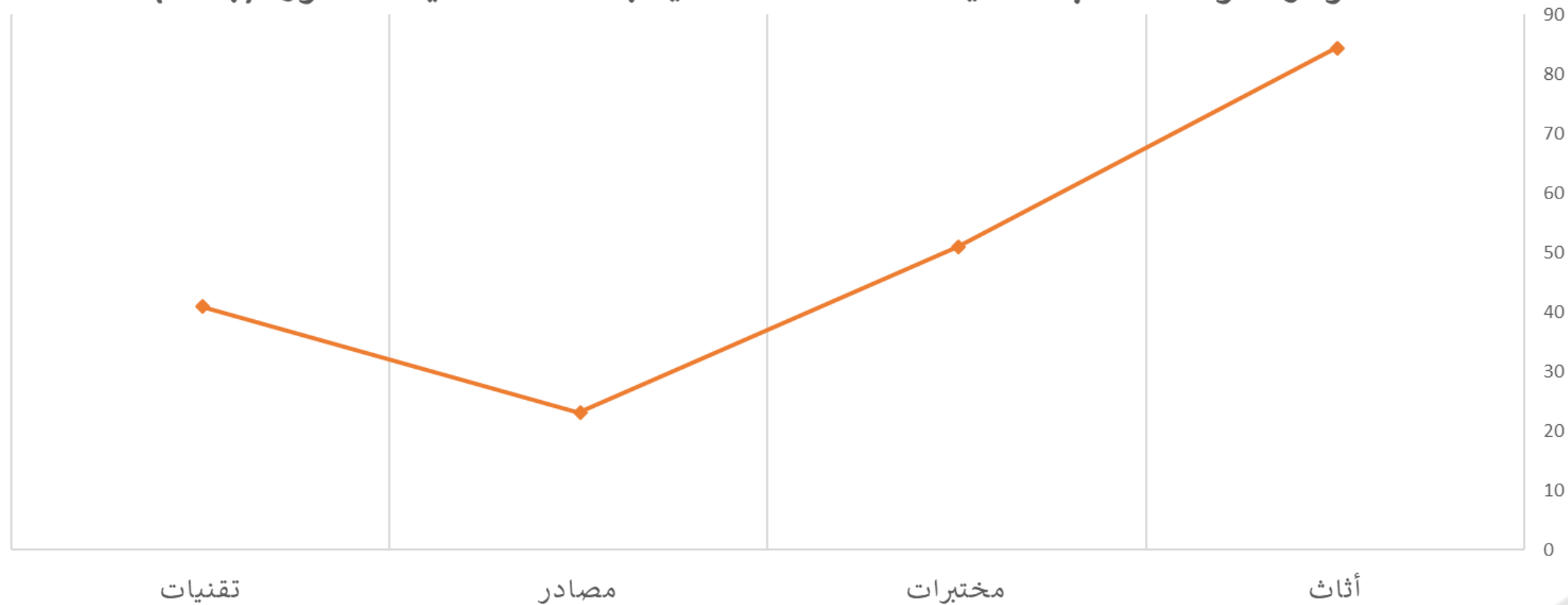
| الأقسام   | م  | الأصناف الأساسية                | اجمالي المتوفر (ح) | الحد الأدنى للاحتياج (ح) | وحدة بناء الاحتياج  | العدد الإجمالي لوحدة بناء الاحتياج (ج) | إجمالي الاحتياج (ح × ج) | نسبة التغطية في مدارس المنطقة |
|-----------|----|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| التجهيز   | ١  | كرسي وطاولة طالب فئة (أ)        | ٣٤٠٨٨              | ١                        | طالبة ثانوي         | ٣٤٠٨٨                                  | ٣٤٠٨٨                   | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٢  | كرسي وطاولة طالب فئة (ب)        | ٧٥٢٩٣              | ١                        | طالبة م + طالبة ب ع | ٧٥٢٩٣                                  | ٧٥٢٩٣                   | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٣  | كرسي وطاولة طالب فئة (ج)        | ٣٨٨٣٠              | ١                        | طالبة ب أ           | ٣٨٨٣٠                                  | ٣٨٨٣٠                   | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٤  | سيورة مدرسية بورسلان            | ٦٢٩٨               | ١                        | فصل دراسي           | ٦٢٩٨                                   | ٦٢٩٨                    | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٥  | مكاتب إدارية                    | ٢٠٦٠               | ٣                        | مدرسة نهارية        | ٧١٥                                    | ٢١٤٥                    | %٩٦                           |
| التجهيز   | ٦  | غرف معلمات                      | ١١٠                | ١                        | مدرسة نهارية        | ٦٠٣                                    | ٦٠٣                     | %١٩                           |
| التجهيز   | ٧  | خزانات                          | ٤٩٨                | ١                        | مدرسة نهارية        | ٧١٥                                    | ٧١٥                     | %٧٠                           |
| التجهيز   | ٨  | آلات تصوير                      | ٦٣٤                | ١                        | مدرسة نهارية        | ٧١٥                                    | ٧١٥                     | %٨٩                           |
| المختبرات | ٩  | مختبرات ثابتة                   | ٢٠٠                | ١                        | مدرسة حكومية        | ٣٣٠                                    | ٣٣٠                     | %٦٠                           |
| المختبرات | ١٠ | مختبرات متنقلة                  | ١٥٠                | ١                        | مدرسة مستأجرة       | ٢٧٣                                    | ٢٧٣                     | %٥٥                           |
| المختبرات | ١١ | مختبرات افتراضية                | ٤٨                 | ٣                        | مدرسة ثانوية        | ١٢٠                                    | ١٢٠                     | %٤٠                           |
| المصادر   | ١٢ | مركز مصادر تعلم                 | ١٤١                | ١                        | مدرسة نهارية        | ٦٠٣                                    | ٦٠٣                     | %٢٣                           |
| المصادر   | ١٣ | مراكز مصادر التعلم المشغولة     | ٩٤                 | ١                        | مركز مصادر          | ١٤١                                    | ١٤١                     | %٦٧                           |
| تقنيات    | ١٤ | قاعات تفاعلية                   | ٤٣٨                | ٥                        | مدرسة نهارية        | ٦٠٣                                    | ٣٠١٥                    | %١٥                           |
| تقنيات    | ١٥ | بروجكتور                        | ٨٧٢                | ١                        | فصل دراسي           | ٦٢٩٨                                   | ٦٢٩٨                    | %١٣                           |
| تقنيات    | ١٦ | كاميرا وثائقية                  | ٣٩٠                | ٣                        | مدرسة نهارية        | ٦٠٣                                    | ١٨٠٩                    | %٢٢                           |
| تقنيات    | ١٧ | وسائل تعليمية رياضيات - ابتدائي | ٣٦٦                | ٢                        | مدرسة ابتدائي       | ٣٠٥                                    | ٦١٠                     | %٦٠                           |
| تقنيات    | ١٨ | وسائل تعليمية علوم - متوسط      | ٢٣٤                | ٢                        | مدرسة متوسطة        | ١٧٨                                    | ٣٥٦                     | %٧٠                           |
| تقنيات    | ١٩ | وسائل تعليمية علوم - ثانوي      | ٢٢٨                | ٣                        | مدرسة ثانوية        | ١٢٠                                    | ٣٦٠                     | %٦٤                           |

### نسبة تغطية الأصناف الأساسية في مدارس المنطقة (بنين)

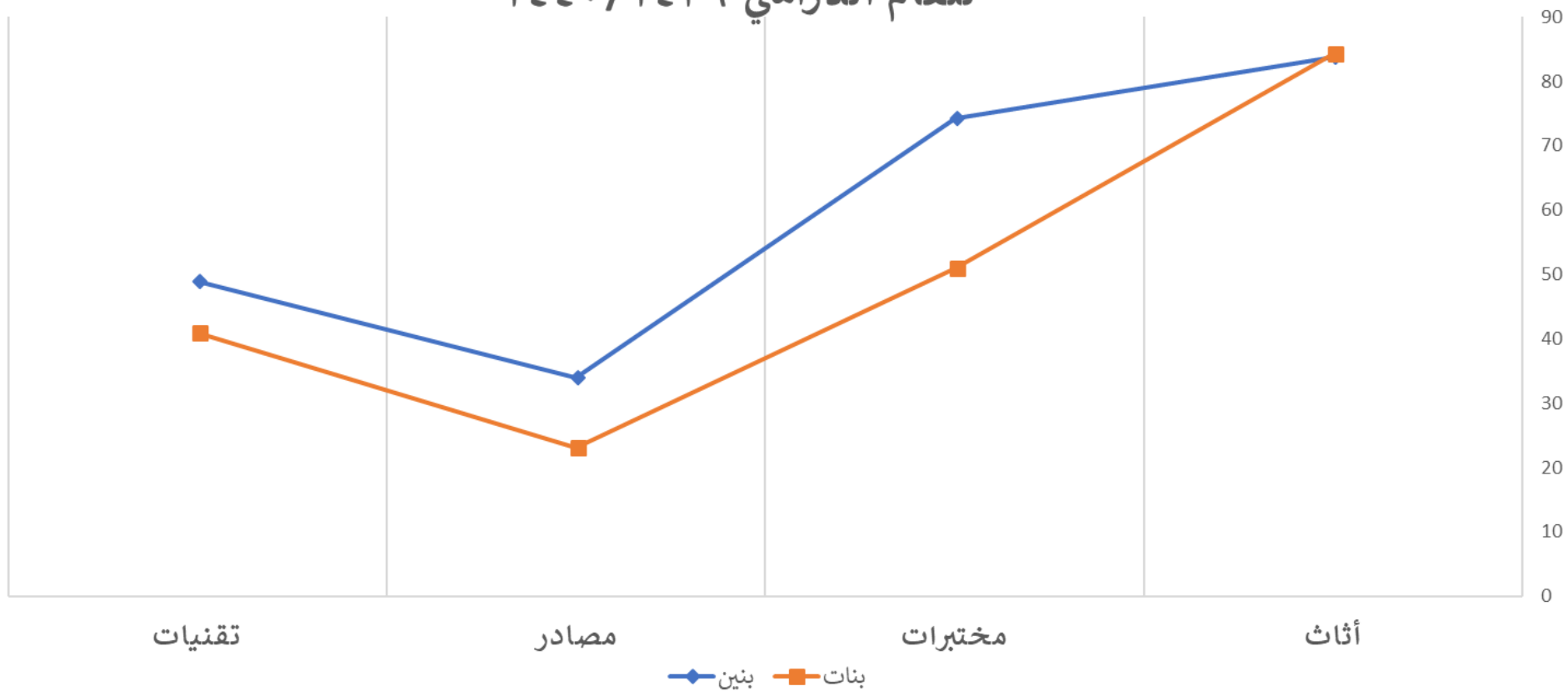
| الأقسام   | م  | الأصناف الأساسية                | اجمالي المتوفر (ح) | الحد الأدنى للاحتياج (ح) | وحدة بناء الاحتياج | العدد الإجمالي لوحدة بناء الاحتياج (ج) | إجمالي الاحتياج (ح × ج) | نسبة التغطية في مدارس المنطقة |
|-----------|----|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| التجهيز   | ١  | كرسي وطاولة طالب فئة (أ)        | ٣١٦٦٨              | ١                        | طالب ثانوي         | ٣١٦٦٨                                  | ٣١٦٦٨                   | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٢  | كرسي وطاولة طالب فئة (ب)        | ٧٣٢٧٥              | ١                        | طالب م + طالب ب ع  | ٧٣٢٧٥                                  | ٧٣٢٧٥                   | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٣  | كرسي وطاولة طالب فئة (ج)        | ٣٨١٢٧              | ١                        | طالب ب أ           | ٣٨١٢٧                                  | ٣٨١٢٧                   | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٤  | سيورة مدرسية بورسلان            | ٦١٦٨               | ١                        | فصل دراسي          | ٦١٦٨                                   | ٦١٦٨                    | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٥  | مكاتب إدارية                    | ١٦٩٥               | ٣                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ١٧٨٢                    | %٩٥                           |
| التجهيز   | ٦  | غرف معلمين                      | ١٧٨                | ١                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ٥٩٤                     | %٣٠                           |
| التجهيز   | ٧  | خزانات                          | ٥٩٤                | ١                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ٥٩٤                     | %١٠٠                          |
| التجهيز   | ٨  | آلات تصوير                      | ٥٩٤                | ١                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ٥٩٤                     | %١٠٠                          |
| المختبرات | ٩  | مختبرات ثابتة                   | ٢٩٢                | ١                        | مدرسة حكومية       | ٤٣٥                                    | ٤٣٥                     | %٦٧                           |
| المختبرات | ١٠ | مختبرات متنقلة                  | ٩٣                 | ١                        | مدرسة مستأجرة      | ١٥٩                                    | ١٥٩                     | %٥٨                           |
| المختبرات | ١١ | مختبرات افتراضية                | ٣١٢                | ٣                        | مدرسة ثانوية       | ١٠٦                                    | ٣١٨                     | %٩٨                           |
| المصادر   | ١٢ | مركز مصادر تعلم                 | ٢٠٢                | ١                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ٥٩٤                     | %٣٤                           |
| المصادر   | ١٣ | مراكز مصادر التعلم المشغولة     | ١٣٤                | ١                        | مركز مصادر         | ٢٠٢                                    | ٢٠٢                     | %٦٦                           |
| تقنيات    | ١٤ | قاعات تفاعلية                   | ٦٨٠                | ٧                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ٤١٥٨                    | %١٦                           |
| تقنيات    | ١٥ | بروجكتور                        | ١٨٥٣               | ١                        | فصل دراسي          | ٦١٦٨                                   | ٦١٦٨                    | %٣٠                           |
| تقنيات    | ١٦ | كاميرا وثائقية                  | ٦٥٣                | ٣                        | مدرسة نهارية       | ٥٩٤                                    | ١٧٨٢                    | %٣٦                           |
| تقنيات    | ١٧ | وسائل تعليمية رياضيات - ابتدائي | ٣٧٩                | ٢                        | مدرسة ابتدائي      | ٣٠٢                                    | ٦٠٤                     | %٦٣                           |
| تقنيات    | ١٨ | وسائل تعليمية علوم - متوسط      | ٢٦٠                | ٢                        | مدرسة متوسطة       | ١٨٦                                    | ٣٧٢                     | %٧٠                           |
| تقنيات    | ١٩ | وسائل تعليمية علوم - ثانوي      | ٢٤٩                | ٣                        | مدرسة ثانوية       | ١٠٦                                    | ٣١٨                     | %٧٨                           |



## مؤشر متوسط نسب تغطية الأصناف الأساسية بمنطقة المدينة المنورة (بنات)



مؤشر متوسط نسب تغطية الأصناف بمنطقة المدينة المنورة  
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩





- تحديد أسبوع ثابت في العام الدراسي لتأكيد استكمال البيانات العامة في نظام نور للمدارس.
- إصدار تقرير احصائي معتمد من قبل الإدارة يحدث في كل عام دراسي.
- الاستفادة من التقارير الإحصائية الصادرة من الهيئة العامة للإحصاء.
- استكمال مكونات المعادلة لجميع الأصناف والإعلان عنها. الشفافية والوضوح
- إصدار نسخة إلكترونية مبدئية على ملفات اكسل لتيسير حساب الاحتياج للمستفيد.
- إشراك المستفيدين في تحديد احتياجاتهم من خلال محددات المعادلة أثناء الزيارات الميدانية. الموضوعية والرضا
- دراسة آلية أولوية الصرف وبناء معادلة موضوعية لها.



## أساليب التواصل

أبو البراء، عادل سعد الميليبي

E-mail: vipdear@Hotmail.com

Twitter: @AlMeelby

كل الشكر والتقدير  
للحضور الكريم

